附件4：

高校教学发展网络（CHED）2017年会

论文格式要求

---------------------------------------------------------

**课堂教学受欢迎教师具有怎样的特征*[二号粗宋体]***

丁妍，陆昉，王颖***[四号楷体，多位作者之间用“，”分隔]***

(复旦大学，上海 200433) ***[五号楷体，注意标点，空半字距]***

**摘要*[小四号黑体]***：研究“好教师”的教学观、教学策略和教学行为，……***[小四号楷体]***

**关键词*[小四号黑体]***：高等教育质量；有效教学；教学观***[小四号楷体]***

 ***[正文：小四号宋体]***×××××××××××××××××××××……

一、××××××***[小四号黑体]***

××××××××××××××××××××××××××××……

（一）××××××***[楷体，字号同正文]***

××××××××××××××××××××××××××××……

1、××××××***[仿宋体，字号同正文]***

××××××××××××××××××××××××××××……

（1）××××××***[宋体，字号同正文]***

××××××××××××××××××××××××××××……

……

**参考文献** ***[五号黑体]***

[1] Hativa N., Barak R. & Simhi E. (2001) Exemplary University Teachers, Knowledge and briefs regarding effective teaching dimensions and strategies, *The Journal of Higher Education*, 72(6).

[2] Clark, C. M., & Peterson, P. L. (1986) Teachers’ thought processes In M.C. Wittrock (Ed.) *Handbook of research on teaching* (3rd ed.), New York: Macmillan, pp. 255-296.

……***[五号宋体或Times New Roman]***

**投稿日期*[五号粗黑体]***：2012-07-02 ***[五号楷体]***

## 基金项目*[五号粗黑体]*：本文系2011年上海市高校本科重点教学改革项目“研究型大学教师发展制度（FD）的系统建构”的研究成果之一。*[五号楷体]*

**通讯作者：**丁妍**，**Email：yding@fudan.edu.cn ***[姓名，五号楷体，Email，Times New Roman]***